



Turun varhaiskasvatussuunnitelma ohjaamassa varhaiskasvatuksen kehittämistä turkulaisessa päiväkodissa ja lapsiryhmässä

Valoa varhaiskasvatuksen arviointiin -seminaari-iltapäivät

Palvelualuejohtaja Vesa Kulmala



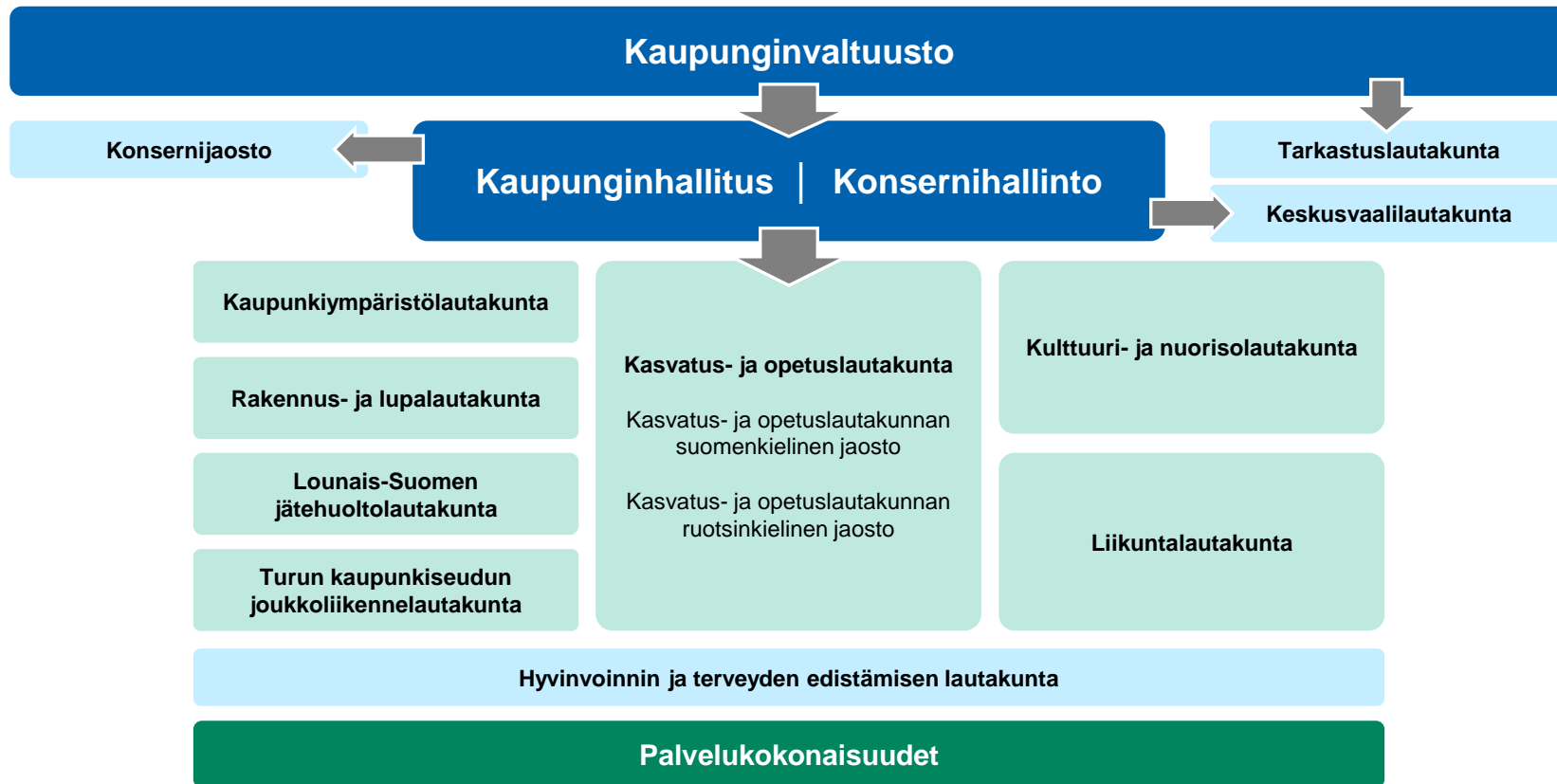
Kuva: Vesa Aaltonen

Teemat

- Taustaa
 - Organisaatiosta
 - Henkilöstöstä
 - Varhaiskasvatuksen kyvykkyydet
- Ohjaavat asiakirjat
 - Turun kaupungin strategia ja pormestariohjelma
 - Varhaiskasvatussuunnitelma ja esiopetussuunnitelma
 - Palvelusuunnitelma ja toimintasuunnitelma
 - Päiväkotikohtaiset suunnitelmat
- Varhaiskasvatussuunnitelmatyöstä
- Arvioinnista



Turun kaupungin toimielimet



Turun kaupungin hallinnollinen organisaatio

KANSLIAPÄÄLLIKKÖ

Konsernihallinto

Johdon tuki • Yhteiset palvelut • Integraatiotoiminto

PALVELUKOKONAISUUDET

LAPSET JA NUORET

Palvelukokonaisuus varmistaa, että kaikki lapsiin ja nuoriin vaikuttavat toimet ja palvelut johdetaan yhteisvaikuttavasti.

Nuorisopalvelut

KAUPUNKI- YMPÄRISTÖ

Kaupunkisuunnittelu
ja maaomaisuus

Kaupunki-
rakentaminen

Luvat ja valvonta

Liikkumispalvelut

Paikkatieto ja
kaupunkimittaus

KASVATUS JA OPETUS

Varhaiskasvatus

Perusopetus

Lukiokoulutus ja
yleissivistävä
aikuiskoulutus

Ammatillinen koulutus

Ruotsinkielinen
kasvatus ja opetus

Yhteiset palvelut

KULTTUURI

Kirjastopalvelut

Museopalvelut

Turun Filharmoninen
orkesteri

LIIKUNTA

Liikuntapalvelut

Liikuntapaikkayksikkö

Liikunnallisen
elämäntavan
yksikkö

ELINVOIMA

Yrittyspalvelut

Kärkihankkeet

Strateginen
maankäyttö,
liikkuminen ja
asuntopoliittika

Vihreä siirtymä

Työllisyyspalvelut

Tapahtumapalvelut

Konsernin yhtiöt ja yhteisöt



Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuus

Kasvatus- ja opetusjohtaja Timo Jalonen

Varhaiskasvatus Aamu- ja iltapäivätoiminta

Palvelualuejohtaja
Vesa Kulmala

Perusopetus

Palvelualuejohtaja
Tommi Tuominen

Lukiokoulutus ja yleissivistävä aikuiskoulutus

Palvelualuejohtaja
Jussi Paavola

Ammatillinen koulutus

Palvelualuejohtaja
Hannu Immonen

Ruotsinkielinen kasvatus ja opetus

Palvelualuejohtaja
Liliane Kjellman

Yhteiset palvelut:

- Johto ja kansainväliset asiat / kasvatus- ja opetusjohtaja
- TOP-keskus / toiminnanjohtaja



Varhaiskasvatuksen organisaatio

Palvelu- alueen johto

Johtamisen
tuki

Yksityisen
tuotannon
valvonta

Asiak- kuuksien hallinta

Palvelu-
ohjaus ja
muu asiakas-
palvelu

Asiakas-
maksut

Toiminnan-
ohjaus-
järjestelmä

Kasvun ja oppimisen tuki

Eteläinen varhaiskasvatus
Aluepäällikkö
Kaupungin oma tuotanto
Yksityisen tuotannon ohjaus
Kehittämistehtävä

Läntinen varhaiskasvatus
Aluepäällikkö
Kaupungin oma tuotanto
Yksityisen tuotannon ohjaus
Kehittämistehtävä

Itäinen varhaiskasvatus
Aluepäällikkö
Kaupungin oma tuotanto
Yksityisen tuotannon ohjaus
Kehittämistehtävä

Pohjoinen varhaiskasvatus
Aluepäällikkö
Kaupungin oma tuotanto
Yksityisen tuotannon ohjaus
Kehittämistehtävä

Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminta
Palvelupäällikkö
Omat toimipisteet
Tuottajat

Talouspalvelut

Hallinto
palvelut

Kasvatuksen
ja opetuksen
kehittämisen-
palvelut



Varhaiskasvatus lukuina

- **Kunnallinen päivähoito**
 - n. 5400 lasta, joista 8 % ruotsinkielisiä
 - henkilöstöä n. 1 650
- **Yksityinen päivähoito**
 - n. 2500 lasta, joista 8 % ruotsinkielisiä
- **Lasten hoidon tuet**
 - kotihoidon tuki n. 1300 lasta
 - yksityisen hoidon tuki n. 130 lasta
- **Lisäksi avoimessa varhaiskasvatuksessa**
 - kunnalliset leikki puistot ja kerhot n. 200 lasta



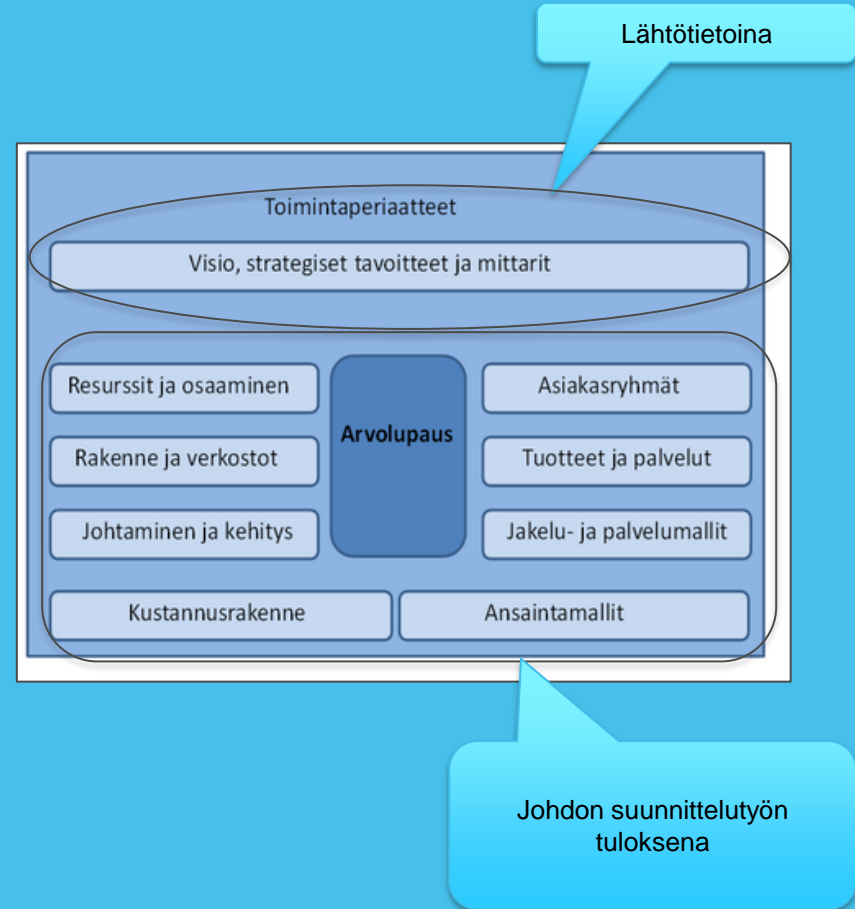
Liiketoimintamalli

Liiketoimintamallilla on keskeinen rooli strategian toimeenpanon onnistumisessa. Liiketoimintamallilla voidaan hahmottaa ne keskeiset elementit, joiden avulla strategia voidaan toteuttaa käytännössä.

Liiketoimintamalli on tapa kuvata yrityksen liiketoiminnan **keskeiset menestystekijät ja niiden väliset suhteet**. Liiketoimintamallin **pohjalta voidaan laatia tarkemmat yksityiskohtaiset suunnitelmat** ja laskelmat liiketoimintasuunnitelman muotoon.

Liiketoimintamalli sisältää tyypillisesti seuraavat elementit:

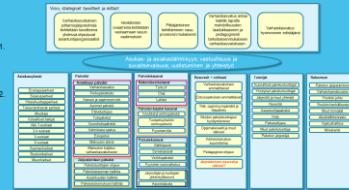
- keskeiset aktiviteetit
- keskeiset resurssit
- keskeiset toimijat
- tuotteet ja palvelut
- kustannusrakenne
- arvolupaus
- asiakassuhteet
- asiakassegmentit
- kanavat
- tulovirrat



Kyvykkyydet vastaavat miten ja millä - kysymyksiin

- Kyvykkyyksiä ovat tekijät, joita tarvitaan menestykselliseen asiakkaille arvoa tuottavaan toimintaan ja palvelutuotantoon.
- Kyvykkyydet koostuvat **toimintamalleista, prosesseista, tiedoista, kanavista, rahoituksesta, osaamisesta ja resursseista.**
- Resursseja ovat mm. henkilöt, materiaalit, tilat, tietojärjestelmät, tietovarannot, teknologia, työvälineet, luvat ja oikeudet sekä sopimukset.
- Kun organisaatiolla on erilaisia tehtäviä, on sillä käytössään eri liiketoimintamalleihin soveltuvia kyvykkyyksiä. Siksi on olennaista tunnistaa, millaisista liiketoimintamalleista organisaation toiminta koostuu ja miten ne liittyvät organisaation toimintaympäristöön

Varhaiskasvatuksen kyvykkyydet



Värikoodit kuvaavat seuraavaa:

Vihreä= tämä asia on kunnossa

Keltainen= vaatii kehittämistä

Oranssi= kyvykkyys puuttuu (hankittava)

Toimintamallit	Prosessit	Tieto	Palvelukanavat	Osaaminen	Resurssit
<p>Yhden sijainnin malli</p> <p>Useamman sijainnin malli</p> <p>Ihmislähtöinen järjestäminen?</p>	<p>Järjestämisen prosessit</p> <p>Varhaiskasvatuksen suunnittelu</p> <p>Asiakkuuden hallinta</p> <p>Palvelutarpeen määrittäminen</p> <p>Palvelupisteen valinta</p> <p>Palvelun vahvistaminen</p> <p>Tuottamisen prosessit</p> <p>Palvelun käyttö</p> <p>Varhaiskasvatus</p> <p>Lapsen tuki?</p> <p>Perusopetus</p> <p>Oppilashuolto</p> <p>Nivelvaiheen tuki</p> <p>Palveluverkon vuorovaikutus huoltajien kanssa</p>	<p>Järjestämisen tiedot</p> <p>Palveluverkkotieto</p> <p>Palvelutarjontatieto</p> <p>Palvelukapasiteettitieto</p> <p>Palvelukustannustieto</p> <p>Henkilökunnan osaaminen</p> <p>Henkilökunnan motivaatio ja luottamus</p> <p>Perheen ja lapsen toiveet</p> <p>Lapsen tiedot</p> <p>Alueellinen näkyvyys</p> <p>Asiakaskokemus</p> <p>Asiakkaan tulotiedot</p> <p>Asiaksmaksun määräytymistiedot</p> <p>Palvelun käytön tiedot</p> <p>Suunnitelma</p> <p>Ajantasainen tilannekuva lapsesta ja perheestä</p> <p>Palaute palveluista</p> <p>Organisoituminen</p> <p>Arviointitieto</p>	<p>Hakemisen kanavat</p> <p>Turku.fi</p> <p>Palveluohjauksen kanavat</p> <p>Lehdet</p> <p>Palvelun käytön kanavat</p> <p>Keskitytety verkkopalvelut</p> <p>Tuotantoyksikön verkkopalvelut</p> <p>Palvelupisteet</p> <p>Palautekanavat</p> <p>Sähköposti</p> <p>Somekanavat</p> <p>Verkkopalvelut</p> <p>Fyysinen vuorovaikutus</p> <p>Järjestämisen kanavat</p> <p>Järjestäjän ja tuottajien yhteistyöfoorumi</p> <p>Asiointialusta</p>	<p>Pedagoginen</p> <p>Kasvun, oppimisen ja hyvinvoinnin tukeminen</p> <p>Lapsen ja perheen tuen tarpeiden huomiointi</p> <p>Johtaminen</p> <p>Arviointi ja suunnittelu</p> <p>Yhteistyö</p> <p>Oppimisympäristöjen käyttäminen</p> <p>Tietotekniikan hyödyntäminen</p> <p>Muutosketteryys</p> <p>Verkosto-osaaminen</p> <p>Kulttuurin johtaminen</p> <p>Digitalisaation hyödyntäminen</p> <p>Tiedon hyödyntäminen</p> <p>Kehittäminen</p>	<p>Henkilöryhmät</p> <p>Varhaiskasvatuksen ammattilaiset</p> <p>Eriytisopetuksen ammattilaiset</p> <p>Muiden palvelutuottajien hyödyntäminen</p> <p>Esiopetuksen oppilashuolto</p> <p>Perusopetuksen ammattilaiset</p> <p>Hanketoimiston ammattilaiset</p> <p>Tilat</p> <p>Tilat, oppimisympäristö</p> <p>Omat ja muiden tilapalvelut</p> <p>Materiaalit ja välineet</p> <p>Oppimateriaalit ja muut välineet</p> <p>Digitaaliset välineet</p> <p>Järjestämisen resurssit ja välineet</p> <p>Oikeudet, luvat ja sopimukset</p> <p>Varhaiskasvatustilaki</p> <p>Velvoittava valtakunnallinen varhaiskasvatussuunnitelma</p> <p>Velvoittava valtakunnallinen opetussuunnitelma</p> <p>Paikallisesti sovitettu varhaiskasvatussuunnitelma</p> <p>Paikallisesti sovitettu opetussuunnitelma</p> <p>Kaupungin strategiat ja linjaukset</p>

Varhaiskasvatuksen priorisoidut kyvykkyydet

- Ajantasainen tieto lapsesta - tieto
- Henkilöstön osaaminen - osaaminen
- Henkilöstön saatavuus – resurssi (henkilöt)
- Asiakkuuksien ja palveluiden järjestämisen johtaminen – toimintamalli
- Henkilökunnan motivaatio ja luottamus - kulttuuri
- Toimialat ylittävä yhteistyö - toimintamalli
- Palvelukapasiteettitieto - tieto
- Palvelutarjoamakovonaisuus - tieto

**Turun kaupungin
ohjaavat asiakirjat**

Kaupungin arvot

- Kaupunki ja sen palvelut ovat olemassa kaupunkilaisia varten. Lupaamme, että vuonna 2030 turkulaiset ovat kaikkein tyytyväisimpiä suurten kaupunkien asukkaita. Jotta tavoite voi toteutua, sitoudumme arvoihin, jotka ohjaavat toimintaamme joka päivä. Arvot näyttävät meille, mikä on oikein ja mikä väärin, mikä tavoiteltavaa ja mikä on tärkeää.
- **Asukas- ja asiakaslähtöisyys**
 - Arvostamme asukkaitamme ja asiakkaitamme. Tarjoamme laadukkaita ja helposti saatavia palveluja hyvällä asenteella kaikkia kunnioittaen. Kehitämme kaupungin palveluita ammattitaitoisesti yhdessä asukkaittemme, asiakkaittemme ja kumppaniemme kanssa.
- **Vastuullisuus ja yhdenvertaisuus**
 - Toimimme kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti, ja kannamme vastuamme viihtyisästä ja turvallisesta elinympäristöstä sekä tulevista turkulaisista. Teemme päätöksiä perustuen parhaaseen käytössä olevaan tietoon. Päätöksentekomme on johdonmukaista ja läpinäkyvää. Edistämme yhteisöllisyyttä, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta.
- **Uudistuminen ja yhteistyö**
 - Uudistamme toimintaamme aktiivisesti ja arvostamme osaamista. Haluamme olla uutta luovia rohkeita edelläkävijöitä. Avainsana on yhteistyö, joka perustuu arvostukseen, avoimuuteen ja luottamukseen. Haluamme onnistua ja menestyä yhdessä.

Poimintoja Turun strategiasta

Vuonna 2030 olemme vahva kansainvälinen kulttuurikaupunki, jossa palvelut ovat helposti ja oikeaan aikaan saavutettavissa. Kaupunki ja sen työntekijät ovat olemassa kaupunkilaisia varten. Turkulaiset tietävät, että heistä välitetään ja heitä arvostetaan.

Kaupunkimme on elinvoimainen ja vetovoimainen niin uusien asukkaiden kuin yritystenkin näkökulmasta. Turkulainen osaaminen ja yritykset tarjoavat ratkaisuja myös kansainvälisille markkinoille. Toimimme asiakaslähtöisesti ja kestäviä kumppanuuksia rakentaen.

Turusta kaksikielisen, kansainvälisen sivistys- ja kulttuurikaupungin. Tämä näkyy nykyajassa monipuolisena osaamisena ja tapahtumien kirjona.

Kestävän kehityksen tavoitteet ohjaavat kaikkea toimintaamme.

Tavoitteinamme ovat hyvä elämänlaatu ja kaikkien turkulaisten onnellisuus ja menestyminen. Onnistuminen on yhteinen ilomme. Haluamme, että Turku on aina vain parempi.

Monikulttuurinen kaupunkimme on sopivan kokoinen, kodikas ja turvallinen. Turussa kaikki on lähellä. Turussa jokainen kaupungissa asuva on turkulainen. Vierailijoille kerrotaan, että turkulaisuus on ihmisen parasta aikaa.

Tarjoamme laadukkaan ja houkuttelevan kasvatuksen ja koulutuksen polun varhaiskasvatuksesta korkeakouluihin. Haluamme, että turkulaiset koululaiset voivat olla maailman onnellisimpia. Turvallinen varhaiskasvatus, laadukas perusopetus, vahva yleissivistävä lukiokoulutus, työelämän tarpeisiin vastaava ammatillinen koulutus sekä huippuluokan monipuolinen korkeakoulutus houkuttelevat lapsiperheitä ja nuoria Turkuun ja mahdollistavat kaikkien turkulaisten ja Turkuun muuttavien kasvun, oppimisen ja osaamisen kehittymisen.

Toteutamme kaikessa toiminnassamme Osaamisen visio 2040:tä, jonka mukaan vuonna 2040 vetovoimainen ja monimuotoinen Turku on globaali edelläkävijä oppimis- ja osaamisympäristönä. Tarjoamme kaikille turkulaisille erinomaiset puitteet monialaiseen osaamisen uudistamiseen ja niiden kestävään hyödyntämiseen.

Osaamisen kärkihanke

Osaamisen kärkihanke | Turku.fi

- Vuonna 2040 vetovoimainen ja monimuotoinen Turku on globaali edelläkävijä oppimis- ja osaamisympäristönä. Kaupunki tarjoaa erinomaiset puitteet monialaiseen osaamisen uudistamiseen ja niiden kestävään hyödyntämiseen.
- Visiolausekkeen taustaversiot strategiatyön tukena
 - Visiolausekkeen luonnos koostettiin ryhmien muodostamien visioehdotusten pohjalta. Vision taustaversiot avaavat tavoitteita ja puitteistavat myös keskipitkän aikavälin suunnittelua. Taustaversiot on esitetty tässä:
 - I: Turku on tasa-arvoinen ja monimuotoinen globaali edelläkävijä osaamis- ja osaajaympäristönä. Turkulaisten osaaminen on maailman huippua.
 - II: Turku mahdollistaa ja kannustaa jatkuvaan osaamisen kehittämiseen vuorovaikutteisissa oppimisympäristöissä. Tavoitteena tarvelähtöinen resilientti toimintaympäristö.
 - III: Opiskelijaystävällisen ympäristön luominen niin koti- kuin ulkomaisille opiskelijoille. Vetovoimainen Turku edesauttaa ratkaisullaan oppimisen, opiskelun ja osaamisen hyödyntämisen edellytyksiä.
 - IV: Turku tarjoaa jatkuvan oppimisen monialaisen ja yhteisöllisen toimintaympäristön, joka tuottaa kestäviä ratkaisuja 2030-luvun ympäristöä, taloutta ja yhteisöjä koskeviin haasteisiin.
- [Turun-osaamisen-visio.pdf \(turku.fi\)](#)

Pormestariohjelma

[Pormestariohjelma 2021-2025 \(turku.fi\)](https://turku.fi)

Kasvatuksen ja opetuksen palvelukokonaisuus

Turkulaisten osaamis- ja koulutustaso nousee. Osaamisen kärkihankkeessa asetamme tavoitteet koulutus- ja osaamistason nostolle sekä toimenpideohjelman sen toteuttamiseen.

Turussa tarjoamme maan parasta koulutusta koko koulupolun ajan aina varhaiskasvatuksesta lähtien. Vahvistamme oppilaiden oppimisen tukea ja oppilashuoltoa. Huolehdimme koulujen välisten erojen tasaamisen ns. positiivisen diskriminaation rahoituksesta tavoitellen hyvän, jatko-opinnot mahdollistavan kielitaidon oppimista kaikille. Vahvistamme myös vanhempien ja oppilaiden osallisuutta koulupolkuun ja sen tavoitteiden asettamiseen.

Turku on Suomen paras toisen asteen kouluttaja laadukkaiden ja monipuolisten lukioiden ja tulevan Taito-kampuksen myötä. Jokainen nuori valmistuu vähintään 2. asteen tutkintoon.

Selvitämme lukiokoulutuksen laajentamista, jotta entistä useammalla turkulaisnuorella on mahdollisuus lukio-opintoihin Turussa.

Koulu- ja päiväkotitilojen tulee olla terveitä ja turvallisia. Päivitämme koulu- ja päiväkotiverkon vastaamaan kaupungin asuinalueiden tarpeita ja laadimme selkeän korjaus- ja uudisrakentamissuunnitelman väistötilatarpeineen. Lisäksi vahvistamme tilojen käyttöä koulun ulkopuolella harrastustoiminnassa.

Koulutyöskentelyn tulee olla jokaiselle turvallista. Työskentelemme tinkimättä turvallisen koulunkäynnin eteen muun muassa ehkäisten koulukiusaamista ja -väkivaltaa.

Laajennamme peruskoulun erikoisluokkatoimintaa kaupungissa ja siten vahvistamme lähiökoulujen vetovoimaa. Osana kansainvälisyyskasvatusta tuemme varhaista kielen oppimista lisäämällä kielipainotteisen varhaiskasvatuksen tarjontaa.

Varhaiskasvatustilain henkilöstömitoitukseen vastaamiseksi selvitämme kaupungin varhaiskasvatushenkilöstön mahdollisuudet täydennyskoulutukseen.

**Mitä nämä
merkitsevät
varhaiskasvatukselle
?**

Toimintaa ohjaavat asiakirjat

1. Lainsäädäntö - Varhaiskasvatuslaki
2. Varhaiskasvatussuunnitelman ja Esiopetussuunnitelman perusteet
3. Turun varhaiskasvatussuunnitelma ja Esiopetussuunnitelma
4. Turun strategia
5. Turun pormestariohjelma
6. Kasvatuksen ja opetuksen palvelusuunnitelma
7. Varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma
8. Ryhmän suunnitelma
9. Lapsen oma vasu tai Leops



Valtakunnallinen ohjaus – Varhaiskasvatussuunnitelman ja Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet

Sopimusohjaus ja vuosikello ohjaavat prosessia Turun päätösten / periaatteiden

mukaisesti

johtoryhmä

Päälliköiden omat
kokoukset

Kehittämispajat

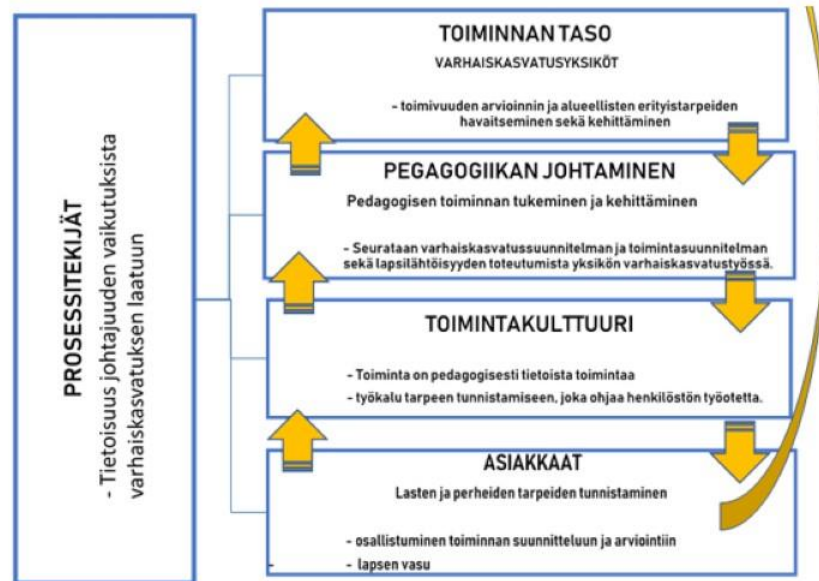
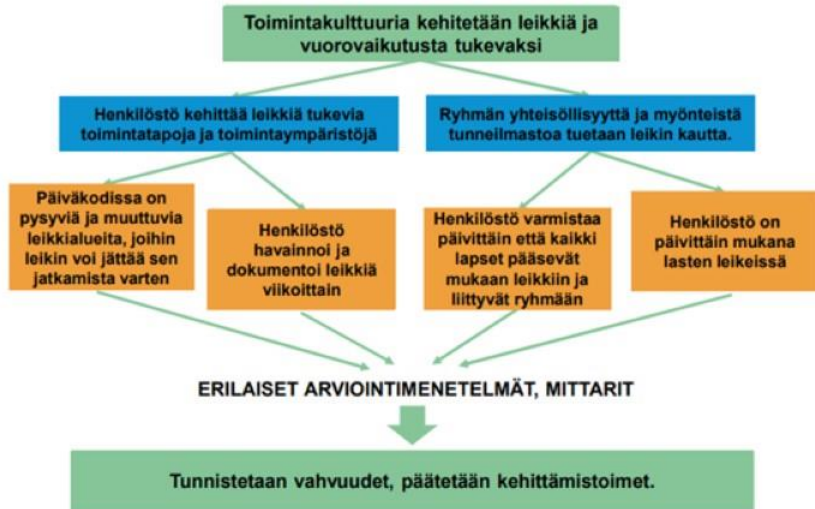
Vastuu päällikkö /
henkilö

Alueellinen kehittäminen

Yksikön kehittämistyö

Työtä voi tukea yksikön johtoryhmä, jonka nimeää yksikön johtaja
Lapsiryhmän kehittämistyö





Mitä varhaiskasvatus tavoittelee mentäessä kohti 2030 –lukua?

- Uskomme vahvasti varhaiskasvatuksen merkitykseen lapsen elämän perustana, ja pyrimme jatkuvasti kehittämään toimintaamme vastaamaan parhaalla mahdollisella tavalla lasten ja perheiden tarpeisiin.
- Visiomme on tarjota laadukasta ja monipuolista varhaiskasvatusta, joka tukee jokaisen lapsen kokonaisvaltaista kehitystä ja oppimista.
- Haluamme olla paikka, jossa jokainen lapsi tuntee itsensä arvostetuksi ja hyväksytyksi, sekä saa tarvitsemansa tuen ja kannustuksen kasvaakseen omaksi itsekseen.
- Tavoitteenamme on luoda innostava ja turvallinen oppimisympäristö, jossa lapset voivat leikkiä, tutkia, luoda ja oppia yhdessä toisten lasten kanssa.
 - Kestävän kehityksen huomiointi?



Varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelmasta

Kehittämissuunnitelma

- Kuntakohtaisen varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetussuunnitelman sekä perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelman jalkauttaminen ja siihen liittyvän johtamis- ja toimintakulttuurin kehittäminen ovat keskeisiä sisältöä ja laatua ohjaavia tekijöitä.
- **Lasta koskeva kehittäminen**
 - Yksilöllinen kasvu- ja oppiminen, lapsen tuki - Varhaiskasvatus ja aamu- ja iltapäivätoiminta antaa kaikille lapsille mahdollisuuden laadukkaaseen ja pedagogisesti tarkoituksenmukaiseen varhaiskasvatukseen ja toimintaan;
 - Lasten kieltenoppimista tuetaan varhaiskasvatuksesta alkaen vahvistamalla ja laajentamalla kielikylpy- ja kielisuihkutoimintaa.



Varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelmasta

- **Opetus- ja ohjaushenkilöstöä koskeva kehittäminen**

- Osaaminen - Henkilöstön osaamista kehitetään vastaamaan varhaiskasvatussuunnitelman tai toimintasuunnitelman vaatimuksiin

- **Palveluiden järjestämistä koskeva kehittäminen**

- Johtaminen - Johtamisjärjestelmää kehitetään yhdessä varhaiskasvatuksen asiantuntijoiden kanssa, johtaminen tukee henkilöstön hyvinvointia.
- Pitkäjänteinen kehittäminen ja suunnitelmien toimeenpanon tuki - Kehittäminen perustuu pitkäjänteiseen, luottamukseen nojaavaan varhaiskasvatuksen työntekijöiden yhteistyöhön ja toimijoiden välillä on jatkuva vuoropuhelu;
- Varhaiskasvatus ja aamu- ja iltapäivätoiminta hyvinvoinnin edistäjänä.
- Varhaiskasvatus ja aamu- ja iltapäivätoiminta osana kestävästi toimivaa paikallista ja kansainvälistä yhteisöä.



Varhaiskasvatuksen toimenpiteet

- Henkilöstöllä on tarvittava koulutus ja pätevyys.
- Panostetaan henkilökunnan täydennyskoulutukseen ja ammatilliseen kehittymiseen. Jatkuva ammatillinen kehittyminen on tärkeää, jotta henkilöstö pysyy ajan tasalla pedagogisista käytännöistä ja uusimmista tutkimuksista.
- Henkilöstön osaamista kehitetään vastaamaan varhaiskasvatussuunnitelman/esiopetussuunnitelman ja toimintasuunnitelman vaatimuksiin. Tietoperusteinen osaamisen kehittäminen toteutuu esim. Kehittävä palaute -menetelmän analyysija hyödyntäen ja täydennyskoulutusvelvoite toteutuu.
- Tuetaan varhaiskasvatuksen henkilöstön ja aamu- ja iltapäivätoiminnan hyvinvointia



Varhaiskasvatuksen toimenpiteet

- Henkilöstö ymmärtää kielen keskeisen merkityksen lasten kehityksessä ja oppimisessa, vuorovaikutuksessa ja yhteistyössä sekä identiteettien rakentumisessa ja yhteiskuntaan kuulumisessa. Kielitietoisessa varhaiskasvatuksessa tiedostetaan, että kielet ovat läsnä jatkuvasti ja kaikkialla.
- Ulkopedagogiikka ja luonnossa oppiminen on läsnä jokaisessa lapsiryhmässä
- Kehitetään varhaiskasvatuslain edellyttämiä toimenpiteitä lapsen tuen osalta varhaiskasvatuksessa.
- eVaka-asiakastieto ja toiminnanohjausjärjestelmän käytön varmistaminen



Mistä kehittämiskohteet nousevat

- Jatkuvaa laadun ja lapsivaikutusten arviointia – lakisääteinen velvoite
- Turussa hyödynnetään laajasti Reunamo Education Researchin Kehittävää palautetta
 - Arviointia hyödynnetty jo noin kahdeksan vuoden ajan
 - Aluksi saimme tietoa kaupunkitasoisesti
 - Tieto sinänsä erittäin arvokasta, mutta yksikötasoinen ohjaavuus jäi heikoksi
 - Yhden vuoden ajan laajensimme käyttöä siten, että saimme aluetasosta tietoa
 - Päiväkodeissa todettiin, edelleen ehkä enemmän rasitteeksi kuin hyödyksi
 - Kyseessä on myös oppimisen paikka henkilökunnalle
 - Nyt saamme jokaisesta päiväkodista / perhepäivähoidosta tietoa siitä, mitä päiväkodissa tapahtuu



Tiedolla johtaminen

- Vaikuttavuuden arviointi
 - Observoidun tiedon perusteella saamme tietoa johtamisesta, oppimisympäristöstä, toimintakulttuurisurista
- Toiminnan vaikutusten tiedostaminen
 - Johdamme ja teemme päätöksiä luotettavaan tietoon perustuen
- Lapsen hyvinvoinnin varmistaminen
 - Tunnistamme syrjäytymisen riskit ja niihin vaikuttavat tekijät
 - Lapsivaikutusten arviointi
 - Oppimispotentiaali / oppimisvaje
 - Lasten osallisuus ja vaikuttaminen
- Osallistava päätöksenteko
 - Ammatillinen työote ja henkilöstön osaamisen varmistaminen
 - Tarvelähtöiset täydennyskoulutukset



Varhaiskasvatussuunnitelma prosessista

- Turun varhaiskasvatussuunnitelma hakee edelleen muotoaan
 - Ensin kirjoitettiin asiakirja, joka ohjasi hyvinkin tarkasti toimintaa
 - Palautteena oli asiakirjan raskaus ja toimimattomuus arjessa
 - Vasu oli kirjoitettu hyvinkin turkulaiseksi – ei hyödynnetty ePerusteita
- Päädettiin ”keventämään” asiakirjaa
 - Palautteena oli liian vähäinen ohjaavuus ja asioiden jääminen ylätasolle
 - Edelleenkaan ei hyödynnetty ePerusteita
 - Päivittämisen haasteet – kun valtakunnalliset perusteet muuttuvat, on etsittävä miten asiat on ilmaistu Turun vasussa
- Nyt laaditaan taas uutta Turun varhaiskasvatussuunnitelmaa
 - ePerusteiden mukainen
 - Mikä taso ohjaavuudessa on riittävää?



Osallistaminen vasu-prosessiin

- Jatkuvaa pohdintaa osallistamisen vaikeudesta
 - Mikä on riittävä tapa osallistaa
 - Varhaiskasvatuksen oma henkilöstö
 - Yksityisten päiväkotien henkilöstä – Turku edellyttää, että Turun vasua on noudatettava
 - Lasten osallistaminen
 - Huoltajien osallistaminen
 - Muiden tahojen osallistaminen – esim. avoimen varhaiskasvatuksen tuottajat



Varhaiskasvatus päiväkodissa tai lapsiryhmässä

Esimerkkejä varhaiskasvatuksen arvioinnista:

- Aikuisen tukema leikki lisääntynyt ja liikkumattomuus vähentynyt.
Vertaisryhmätoiminta vähentynyt
- Oppimiselle suotuisia tilaisuuksia lisääntyneet, mutta syrjään jäävien lasten määrä on kasvanut.
- Liikkuminen on huolestuttavasti vähentynyt, mutta aikuisten osallisuus toimintaan on vahvistunut
- Leikki ja ohjattu toiminta vahvaa, mutta lapsen sitoutuminen ja liikkuminen kaipaa vahvistusta
- Oppimiselle suotuisia tilaisuuksia mahdollistuu hyvin, kuitenkin liikunta, leikki ja lapsen osallisuus jää vähäiseksi
- Aikuisen läsnäolo vahvaa, varhaiskasvatuksen sisältöiset tavoitteet vaativat vahvistusta



Mikä avuksi

- Varhaiskasvatuksen johtoryhmä pohtii tuloksia ja esittää muulle organisaatiolle keskeiset kaupunkitasoiset kehittämiskohteet
 - Kirjataan toimintasuunnitelmaan
- Alueatasolla pohditaan yksiöiden edustajien kanssa, miten lähdetään kehittämään kaupunkitasoista kehittämiskohdetta
- Lisäksi alueatasolla mietitään kunkin yksikön keskeisiä kehittämiskohteita ja edelleen vahvistettavia kohteita ja miten organisaatio voi tukea päiväkotia ja lapsiryhmän työtä
- Yksikkötasolla johtotiimi työstää yksikön kehittämiskohteita ja edelleen tukee kunkin lapsiryhmän kehittämistyötä varhaiskasvatussuunnitelman ja muiden edellä esille tuotujen asiakirjojen pohjalta



Työn tueksi

- Laadukkaan varhaiskasvatuksen varmistamiseksi Turussa varhaiskasvattajien työtä tukee:
 - Lomakkeet; [oppimisen tuen palvelusivusto](#)
 - Koulutukset ja perehdytykset, hyvin paljon etänä, jotta mahdollistetaan keskustelu päiväkodeissa
 - Yhteiset linjat luvat pelisäännöt
 - Henkilökunnan osaamisen jakaminen; digi-tutorit, Helppi-tiimi, Turvakolttu-hanke tukee yleisen tuen menetelmiä, alueelliset sosionomit
 - Johtajuuden resurssien vahvistaminen – pedagogiikan johtamisen varmistaminen
 - Tiimin johtajuuden tukeminen – varhaiskasvatuksen opettajan roolin selkeyttäminen
 - Hankkeilla suuri merkitys – hankkeet oikeasti tukevat perustehtävän kehittämistä
 - Tarpeeksi lähellä ryhmän varhaiskasvatuksen arkea
 - STEAM Turku



Varhaiskasvatuksen oppimisympäristöjen missio



”Turun varhaiskasvatuksen päiväkodit suunnitellaan käyttäjälähtöisiksi, toiminnallisiksi, muunneltaviksi ja yhteiskäyttöisiksi oppimisen tiloiksi, jotka tukevat monipuolisia pedagogisia lähestymistapoja sekä ottavat huomioon kaikkien lasten moninaiset tarpeet.”



”Tilat joustavat tulevaisuuden tarpeisiin ja huomioivat mm. kaupungin lisääntyvien asukasmäärien varhaiskasvatuksen tarpeet”

”Terveelliset, turvalliset ja hyvinvointia tukevat oppimis- ja työympäristöt kaikille käyttäjille”



Kuva: Heikki Räisänen



Turussa on hyvä elää ja onnistua yhdessä.



Kysymykset





**Tänään tehdään
lisää historiaa.**



Kiitos!