

Arviointi on suunnitelmallista ja johdonmukaista

Arviointikäytänteiden ja -periaatteiden johdonmukaisuus ja yhtenäisyys tulee huomioida koulussa. Arviointia toteutetaan niin lukuvuoden aikana kuin myös sen päättyessä. Arviointi ei perustu henkilökohtaisiin ominaisuuksiin eikä oppilaiden suorituksia verrata keskenään. Arviointi tuottaa opettajalle tärkeää tietoa oman työn tueksi.

Arviointi on monipuolista

Oppilaan oppimisen, osaamisen, työskentelyn ja käyttäytymisen arviointia toteutetaan monipuolisesti. Tämä tarkoittaa, että arvioinnissa hyödynnetään erilaisia menetelmiä ja oppilas voi osoittaa osaamistaan ja oppimistaan eri tavoin. Yksi arviointimenetelmä ei riitä kaikkien tavoitteiden arviointiin, vaan arviointi perustuu eri tavoin kerättyihin näyttöihin.

Arviointi edellyttää avoimuutta, yhteistyötä ja osallisuutta

Arvioinnin tavoitteena on tukea oppilasta tunnistamaan opintojensa edistymistä. On tärkeää antaa palautetta ja kannustaa oppilasta. Yhteistyö niin kotien kanssa kuin koulun sisällä on tärkeää: oppilaan ja huoltajien tulee saada tietoa siitä, missä oppilas on menossa.

Arviointi on yhdenvertaista

Arviointi pohjautuu oppilaiden yhdenvertaiseen kohteluun jokaisella vuosiluokalla. Lisäksi oppilaiden tulee tietää, mitä tavoitteena on oppia ja miten oppimista, osaamista, työskentelyä ja käyttäytymistä arvioidaan.



Arviointi perustuu tavoitteisiin ja kriteereihin

Oppimista, osaamista ja työskentelyä arvioidaan suhteessa vuosiluokkakohtaisiin tavoitteisiin. Osaamista 6. vuosiluokan ja perusopetuksen päätteeksi arvioidaan suhteessa POPS:n arviointikriteereihin. Käyttäytymistä arvioidaan suhteessa paikallisessa OPS:ssa asetettuihin tavoitteisiin.

Arvioinnissa otetaan huomioon oppilaiden ikäkausi ja edellytykset

Arvioinnissa huomioidaan oppilaiden ikäkausi ja edellytykset, kuten myös erilaiset oppimisen ja työskentelyn tavat. Oppilaan terveydentila, erityistarpeet sekä osaamisen osoittamista haastavat tekijät tulee huomioida arviointikäytännöissä.

Arviointi perustuu aina perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa asetettuihin ja paikallisessa opetussuunnitelmassa täsmennettyihin tavoitteisiin.