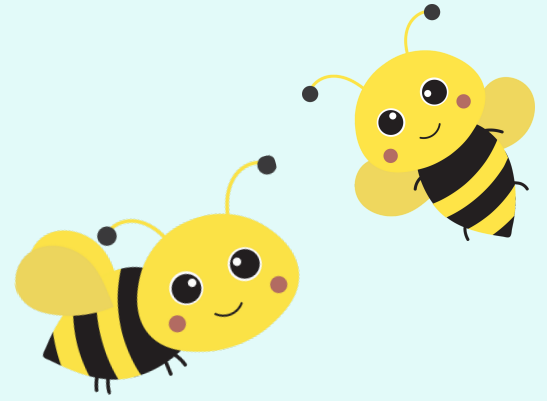


ITSEARVIOINTI- AMPIAISET



Ha-lu-ai-sin
op-pi-a...



Ta-voit-tee-ni
on...



Saa-vu-tan
ta-voit-tee-ni,
jos...



Haas-ta-vaa on...



Saa-vu-tin
ta-voit-tee-ni...



Nyt mi-nä
o-saan...

Ohjeita itsearviointiampiaisten käyttöön

Itsearviointiampiaiset on suunniteltu erityisesti alkuopetukseen itsearvioinnin harjoitteluun opettajan tuella. Itsearviointiampiaisia voi käyttää yhteisten tai yksilöityjen tavoitteiden sanoittamiseen, asettamiseen ja seuraamiseen. Itsearviointiampiaiset toimivat oman osaamisen ja oppimisen sanoittajina.

Esimerkkejä itsearviointiampiaisten käyttöön:

- Itsearviointiampiaiset voi leikata korteiksi, joiden avulla oppilaat voivat esimerkiksi pienissä ryhmissä tunnistaa ja sanoittaa oppimistaan:
 - **Tunnistetaan, mitä tavoitteena on oppia:**
 - Oppimisprosessin alussa oppilaat voivat käydä läpi ensimmäiset kortit "Haluaisin oppia..." ja "Tavoitteeni on..."
 - **Tunnistetaan, mitä tavoitteen saavuttaminen vaatii ja minkä oppilas kokee mahdollisesti haastavaksi:**
 - Oppimisprosessin ollessa kesken, oppilaat voivat käydä läpi kortit "Saavutan tavoitteeni, jos..." ja "Haastavaa on..."
 - **Tunnistetaan ja sanoitetaan, mitä on opittu prosessin aikana:**
 - Oppimisprosessin lopussa oppilaat voivat käydä läpi kortit "Saavutin tavoitteeni..." ja "Nyt minä osaan..."
- Itsearviointiampiaiset voi tulostaa myös luokan seinälle julisteeksi, jonka avulla voidaan käydä läpi ja sanoittaa tavoitteita sekä ohjata oppilaita tunnistamaan oppimistaan ja osaamistaan oppimisprosessin eri vaiheissa.