

Ruotsin kieli B1-oppimäärä

3–6

Vuosiluokka: 3 4 5 6

Paikallinen opetussuunnitelma:

| Opetuksen tavoite | Sisältöalueet ja Laaja-alainen osaaminen | Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet | Arvioinnin kohteet | Osaamisen kuvaus arvosanalle 5 | Osaamisen kuvaus arvosanalle 7 | Osaamisen kuvaus arvosanalle 8 | Osaamisen kuvaus arvosanalle 9 |
|-------------------|--|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|-------------------|--|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|--|
| T1 auttaa oppilasta jäsentämään käsitystään kaikkien osaamiensa kielten keskinäisistä suhteista | S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen L1, L2, L4 Ajattelu ja oppimaan oppiminen; Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu; Monilukutaito | Oppilas oppii hahmottamaan osaamiensa ja opiskelemiensa kielten yhtäläisyyksiä ja eroja sekä kehittämään kielitaitoaan. | Kielten yhtäläisyyksien ja erojen hahmottaminen | Oppilas osaa nimetä joitakin osaamiensa ja opiskelemiensa kielten yhtäläisyyksiä ja eroja kehittääkseen kielitaitoaan. | Oppilas osaa antaa esimerkkejä osaamiensa ja opiskelemiensa kielten yhtäläisyyksistä ja eroista kehittääkseen kielitaitoaan. | Oppilas osaa kertoa osaamiensa ja opiskelemiensa kielten yhtäläisyyksistä ja eroista kehittääkseen kielitaitoaan. | Oppilas osaa vertailla osaamiensa ja opiskelemiensa kielten yhtäläisyyksiä ja eroja kehittääkseen kielitaitoaan. |
|---|---|---|---|--|--|---|--|

Kommentit ja muistiinpanot:

Ruotsin kieli B1-oppimäärä

3–6

Vuosiluokka: 3 4 5 6

Paikallinen opetussuunnitelma:

| Opetuksen tavoite | Sisältöalueet ja Laaja-alainen osaaminen | Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet | Arvioinnin kohteet | Osaamisen kuvaus arvosanalle 5 | Osaamisen kuvaus arvosanalle 7 | Osaamisen kuvaus arvosanalle 8 | Osaamisen kuvaus arvosanalle 9 |
|-------------------|--|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|-------------------|--|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|---|
| T2 tutustuttaa oppilas suomen ja ruotsin asemaan kansalliskielinä sekä ruotsin kielen vaikutukseen suomen kieleen | S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | Oppilas oppii ymmärtämään suomen ja ruotsin kielen aseman ja merkityksen kansalliskielinä sekä ruotsin kielen vaikutusta suomen kieleen. | Ruotsin kielen aseman ja merkityksen tunteminen Suomessa | Oppilas osaa nimetä Suomen kansalliskielet. Oppilas osaa mainita jonkin syyn, miksi Suomessa puhutaan ruotsia. | Oppilas osaa nimetä Suomen kansalliskielet ja antaa esimerkkejä niiden asemasta. Oppilas osaa mainita joitakin syitä, miksi Suomessa puhutaan ruotsia. | Oppilas osaa kertoa Suomen kansalliskielistä sekä niiden asemasta ja merkityksestä. Oppilas osaa kertoa, miksi Suomessa puhutaan ruotsia. Oppilas osaa antaa esimerkkejä ruotsin kielen lainasanoista suomen kielessä. | Oppilas osaa kertoa Suomen kansalliskielistä ja vertailla niiden asemaa ja merkitystä. Oppilas osaa pohtia, miksi Suomessa puhutaan ruotsia. Oppilas osaa kertoa ruotsin kielen vaikutuksesta suomen kieleen. |
|---|--|--|--|---|---|--|---|

Kommentit ja muistiinpanot:

Ruotsin kieli B1-oppimäärä

3–6

Vuosiluokka: 3 4 5 6

Paikallinen opetussuunnitelma:

| Opetuksen tavoite | Sisältöalueet ja Laaja-alainen osaaminen | Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet | Arvioinnin kohteet | Osaamisen kuvaus arvosanalle 5 | Osaamisen kuvaus arvosanalle 7 | Osaamisen kuvaus arvosanalle 8 | Osaamisen kuvaus arvosanalle 9 |
|-------------------|--|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|-------------------|--|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

Kielenopiskelutaidot

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|---|
| T3 ohjata oppilasta harjaannuttamaan viestinnällisiä taitojaan sallivassa opiskeluilmapiirissä ja tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä ottamaan vastuuta opiskelustaan ja arvioimaan osaamistaan | S2 Kielenopiskelutaidot L1, L3, L5 Ajattelu ja oppimaan oppiminen; Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot; Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | Oppilas oppii käyttämään viestinnällisiä taitoja yhdessä muiden kanssa sekä käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa kehittäkseen ruotsin kielen taitoaan. Hän oppii ottamaan vastuuta ruotsin opiskelustaan ja arvioimaan osaamistaan. | Viestinnällisten taitojen käyttäminen, sopivien kielen oppimistapojen löytämisen ja vastuun ottaminen ruotsin kielen opiskelusta. | Oppilas osaa käyttää jotain viestinnällistä taitoa yhdessä muiden kanssa. Oppilas osaa käyttää jotakin tapaa, mukaan lukien tieto- ja viestintäteknologiaa, oppiakseen ruotsin kieltä. Oppilas ottaa ohjattuna jonkin verran vastuuta ruotsin kielen opiskelustaan. | Oppilas osaa käyttää joitakin viestinnällisiä taitoja yhdessä muiden kanssa. Oppilas osaa käyttää joitakin tapoja, mukaan lukien tieto- ja viestintäteknologiaa, oppiakseen ruotsin kieltä. Oppilas ottaa jonkin verran vastuuta ruotsin kielen opiskelustaan. | Oppilas osaa käyttää viestinnällisiä taitoja yhdessä muiden kanssa. Oppilas osaa käyttää useita oppimistaan edistäviä tapoja, mukaan lukien tieto- ja viestintäteknologiaa, oppiakseen ruotsin kieltä. Oppilas ottaa melko paljon vastuuta ruotsin kielen opiskelustaan. | Oppilas osaa käyttää viestinnällisiä taitoja monipuolisesti yhdessä muiden kanssa. Oppilas osaa käyttää monipuolisesti oppimistaan edistäviä tapoja, mukaan lukien tieto- ja viestintäteknologiaa, oppiakseen ruotsin kieltä. Oppilas ottaa paljon vastuuta ruotsin kielen opiskelustaan. |
|--|--|--|---|---|--|--|---|

Kommentit ja muistiinpanot:

Ruotsin kieli B1-oppimäärä

3–6

Vuosiluokka: 3 4 5 6

Paikallinen opetussuunnitelma:

| Opetuksen tavoite | Sisältöalueet ja Laaja-alainen osaaminen | Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet | Arvioinnin kohteet | Osaamisen kuvaus arvosanalle 5 | Osaamisen kuvaus arvosanalle 7 | Osaamisen kuvaus arvosanalle 8 | Osaamisen kuvaus arvosanalle 9 |
|-------------------|--|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|-------------------|--|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|

Kielenopiskelutaidot

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|
| T4 rohkaista oppilaita näkemään ruotsin taito tärkeänä osana jatkuvaa oppimista ja oman kielivarannon karttumista ja rohkaista ruotsinkielisten oppimisympäristöjen löytämiseen ja hyödyntämiseen myös koulun ulkopuolella | S2 Kielenopiskelutaidot L3, L5 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot; Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | Oppilas oppii ymmärtämään ruotsin kielen taidon merkityksen osana omaa kielivarantoa ja jatkuvaa oppimista sekä löytämään ja hyödyntämään ruotsinkielisiä toimintaympäristöjä. | Ruotsin kielen taidon merkityksen ymmärtäminen osana omaa kielivarantoa ja jatkuvaa oppimista sekä ruotsinkielisten toimintaympäristöjen löytäminen ja hyödyntäminen | Oppilas osaa antaa jonkin esimerkin ruotsin kielen taidon merkityksestä. Oppilas osaa nimetä jonkin ruotsinkielisen toimintaympäristön. | Oppilas osaa antaa esimerkkejä ruotsin kielen taidon merkityksestä osana omaa elämää. Oppilas osaa nimetä joitakin ruotsinkielisiä toimintaympäristöjä. | Oppilas osaa antaa esimerkkejä ruotsin kielen taidon merkityksestä osana omaa elämää ja kielivarannon kartuttamista. Oppilas osaa kertoa omaa oppimistaan hyödyttävistä ruotsinkielisistä toimintaympäristöistä. | Oppilas osaa kertoa ruotsin kielen taidon merkityksestä osana omaa elämää, kielivarannon kartuttamista ja jatkuvaa oppimista. Oppilas osaa vertailla omaa oppimistaan hyödyttäviä ruotsinkielisiä toimintaympäristöjä. |
|--|--|--|--|--|--|---|---|

Kommentit ja muistiinpanot:

Ruotsin kieli B1-oppimäärä

3–6

Vuosiluokka: 3 4 5 6 Paikallinen opetussuunnitelma:

| Opetuksen tavoite | Sisältöalueet ja Laaja-alainen osaaminen | Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet | Arvioinnin kohteet | Osaamisen kuvaus arvosanalle 5 | Osaamisen kuvaus arvosanalle 7 | Osaamisen kuvaus arvosanalle 8 | Osaamisen kuvaus arvosanalle 9 |
|--|--|---|---------------------------------------|--|--|---|--|
| Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa | | | | Taitotaso esi-A1.1 | Taitotaso A1.1 | Taitotaso A1.2 | Taitotaso A1.3 |
| T5 ohjata oppilasta harjoittelemaan erilaisia, erityisesti suullisia viestintätilanteita | S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä L4 Monilukutaito | Oppilas oppii viestimään erilaisissa, erityisesti suullisissa viestintätilanteissa. | Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa | Oppilas selviytyy ohjattuna ja viestintäkumppanin tukemana jostakin kaikkein yleisimmin toistuvasta ja rutiininomaisesta viestintätilanteesta. | Oppilas selviytyy satunnaisesti viestintäkumppanin tukemana muutamasta, kaikkein yleisimmin toistuvasta ja rutiininomaisesta viestintätilanteesta. | Oppilas selviytyy satunnaisesti yleisimmin toistuvista, rutiininomaisista viestintätilanteista tukeutuen vielä enimmäkseen viestintäkumppaniin. | Oppilas selviytyy monista rutiininomaisista viestintätilanteista tukeutuen joskus viestintäkumppaniin. |

Kommentit ja muistiinpanot:

Ruotsin kieli B1-oppimäärä

3–6

Vuosiluokka: 3 4 5 6 Paikallinen opetussuunnitelma:

| Opetuksen tavoite | Sisältöalueet ja Laaja-alainen osaaminen | Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet | Arvioinnin kohteet | Osaamisen kuvaus arvosanalle 5 | Osaamisen kuvaus arvosanalle 7 | Osaamisen kuvaus arvosanalle 8 | Osaamisen kuvaus arvosanalle 9 |
|---|--|--|-------------------------------|--|--|--|---|
| Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa | | | | Taitotaso esi-A1.1 | Taitotaso A1.1 | Taitotaso A1.2 | Taitotaso A1.3 |
| T6 rohkaista oppilasta käyttämään viestinsä perille saamiseksi monenlaisia, myös ei-kielellisiä keinoja ja pyytämään tarvittaessa toistoa ja hidastusta | S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä L4 Monilukutaito | Oppilas oppii hyödyntämään viestintästrategioita eri viestintätilanteissa ymmärtääkseen ja saadakseen viestinsä perille. | Viestintästrategioiden käyttö | Oppilas tarvitsee erittäin paljon apukeinoja (esimerkiksi eleet, piirtäminen, sanastot, internet) osallistuessaan viestintään. | Oppilas tarvitsee paljon apukeinoja (esim. eleet, piirtäminen, sanastot, internet). Oppilas osaa joskus arvailla tai päätellä yksittäisten sanojen merkityksiä asiayhteyden, yleistiedon tai muun kielitaitonsa perusteella. Oppilas osaa ilmaista, onko ymmärtänyt. | Oppilas tukeutuu viestinnässään kaikkein keskeisimpiin sanoihin ja ilmauksiin. Oppilas tarvitsee paljon apukeinoja ja osaa pyytää toistamista tai hidastamista. | Oppilas osallistuu viestintään, mutta tarvitsee edelleen usein apukeinoja. Oppilas osaa reagoida suppein sanallisin ilmauksin, pienin elein (esim. nyökkäämällä), äännähdyksin tai muunlaisella minimipalautteella. Oppilas joutuu pyytämään selvennystä tai toistoa hyvin usein. |

Kommentit ja muistiinpanot:

Ruotsin kieli B1-oppimäärä

3–6

Vuosiluokka: 3 4 5 6 Paikallinen opetussuunnitelma:

| Opetuksen tavoite | Sisältöalueet ja Laaja-alainen osaaminen | Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet | Arvioinnin kohteet | Osaamisen kuvaus arvosanalle 5 | Osaamisen kuvaus arvosanalle 7 | Osaamisen kuvaus arvosanalle 8 | Osaamisen kuvaus arvosanalle 9 |
|---|--|--|----------------------------------|--|--|--|---|
| Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa | | | | Taitotaso esi-A1.1 | Taitotaso A1.1 | Taitotaso A1.2 | Taitotaso A1.3 |
| T7 ohjata oppilasta harjoittelemaan erilaisia kohteliaisuuden ilmauksia | S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä L4 Monilukutaito | Oppilas oppii erilaisia kohteliaisuuden ilmauksia. | Viestinnän kulttuurinen sopivuus | Oppilas osaa käyttää jotakin kielelle ja kulttuurille tyypillistä, rutiininomaista kohteliaisuuden ilmausta (tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen). | Oppilas osaa käyttää muutamia kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia (tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen) joissakin kaikkein rutiinin-omaisimmissa sosiaalisissa kontakteissa. | Oppilas osaa käyttää muutamia kaikkein yleisimpiä kielelle ominaisia kohteliaisuuden ilmauksia rutiininomaisissa sosiaalisissa kontakteissa. | Oppilas osaa käyttää yleisimpiä kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmauksia monissa rutiininomaisissa sosiaalisissa kontakteissa. |

Kommentit ja muistiinpanot:

Ruotsin kieli B1-oppimäärä

3–6

Vuosiluokka: 3 4 5 6

Paikallinen opetussuunnitelma:

| Opetuksen tavoite | Sisältöalueet ja Laaja-alainen osaaminen | Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet | Arvioinnin kohteet | Osaamisen kuvaus arvosanalle 5 | Osaamisen kuvaus arvosanalle 7 | Osaamisen kuvaus arvosanalle 8 | Osaamisen kuvaus arvosanalle 9 |
|--|--|--|-------------------------|--|--|--|---|
| Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä | | | | Taitotaso esi-A1.1 | Taitotaso A1.1 | Taitotaso A1.2 | Taitotaso A1.3 |
| T8 rohkaista oppilasta ottamaan selvää tilanneyhteyden avulla helposti ennakoitavasta ja ikätasolleen sopivasta puheesta tai kirjoitetusta tekstistä | S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä L4 Monilukutaito | Oppilas oppii ymmärtämään erilaisia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä. | Tekstien tulkintataidot | Oppilas ymmärtää ohjattuna vähäisen määrän yksittäisiä puhuttuja ja kirjoitettuja sanoja ja ilmauksia. | Oppilas ymmärtää vähäisen määrän yksittäisiä puhuttuja ja kirjoitettuja sanoja ja ilmauksia. | Oppilas ymmärtää harjoiteltua, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää muutaman sanan mittaista kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta. Oppilas tunnistaa tekstistä yksittäisiä tietoja. | Oppilas ymmärtää yksinkertaista, tuttua sanastoa ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Oppilas pystyy löytämään tarvitsemansa yksinkertaisen tiedon lyhyestä tekstistä. |

Kommentit ja muistiinpanot:

Ruotsin kieli B1-oppimäärä

3–6

Vuosiluokka: 3 4 5 6

Paikallinen opetussuunnitelma:

| Opetuksen tavoite | Sisältöalueet ja Laaja-alainen osaaminen | Opetuksen tavoitteista johdetut oppimisen tavoitteet | Arvioinnin kohteet | Osaamisen kuvaus arvosanalle 5 | Osaamisen kuvaus arvosanalle 7 | Osaamisen kuvaus arvosanalle 8 | Osaamisen kuvaus arvosanalle 9 |
|--|--|---|--------------------------|---|---|--|--|
| Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä | | | | Taitotaso esi-A1.1 | Taitotaso A1.1 | Taitotaso A1.1/A1.2 | Taitotaso A1.3 |
| T9 tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa hyvin pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista | S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä L4 Monilukutaito | Oppilas oppii ilmaisemaan itseään suullisesti ja kirjallisesti käyttäen kielen keskeistä sanastoa ja keskeisiä rakenteita. Hän oppii ääntämään ymmärrettävästi. | Tekstien tuottamistaidot | Oppilas osaa ohjattuna sanoa ja kirjoittaa joitakin erillisiä sanoja ja lauseita, jotka liittyvät esimerkiksi omaan itseen, perheeseen ja vapaa-aikaan. Oppilas ääntää joitakin sanoja ymmärrettävästi. | Oppilas osaa ilmaista itseään puheessa hyvin suppeasti käyttäen harjoiteltuja sanoja ja opeteltuja vakioilmaisuja. Oppilas ääntää joitakin harjoiteltuja ilmauksia ymmärrettävästi ja osaa kirjoittaa joitakin erillisiä sanoja ja sanontoja. | Oppilas pystyy kertomaan ohjatusti joistakin tutuista ja itselleen tärkeistä asioista käyttäen suppeaa ilmaisuvarastoa. Oppilas osaa kirjoittaa joitakin sanoja ja lauseita. Oppilas ääntää harjoiteltuja ilmauksia ymmärrettävästi. Oppilas osaa hyvin suppean perussanaston, muutaman tilannesidonnaisen ilmauksen ja peruskieliopin aineksia. | Oppilas pystyy kertomaan joistakin tutuista ja itselleen tärkeistä asioista käyttäen suppeaa ilmaisuvarastoa ja kirjoittaa muutaman lyhyen lauseen harjoitelluista aiheista. Oppilas ääntää useimmat harjoitellut ilmaisut ymmärrettävästi. Oppilas hallitsee hyvin suppean perussanaston ja muutaman tilannesidonnaisen ilmauksen sekä peruskieliopin aineksia. |

Kommentit ja muistiinpanot:

Ruotsin kieli B1-oppimäärä

3–6

Vuosiluokka: 3 4 5 6

Paikallinen opetussuunnitelma:

Sisältöalueet, Ruotsin kieli B1-oppimäärä 3-6, S1-S3

S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Tarkastellaan ja verrataan ruotsin kielen ja entuudestaan tuttujen kielten tärkeimpiä yhtäläisyyksiä ja eroja.

S2 Kielenopiskelutaidot

Asetetaan tavoitteita ja suunnitellaan toimintaa yhdessä. Selvitetään, missä ruotsin taitoa tarvitaan ja missä sitä voi käyttää. Opetellaan huomaamaan, miten ruotsin kieli näkyy erilaisissa arkisissa yhteyksissä.

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä

Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisten aihepiirien yhteydessä, kuten minä itse, perheeni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto. Lisäksi valitaan yhdessä kiinnostavia kielenkäytön aihepiirejä. Opetellaan ruotsin kielen tärkeimmät suomesta poikkeavat foneettiset merkit ja niiden luonteva ääntäminen. Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita